

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Славянский-на-Кубани государственный
педагогический институт

«Утверждено»
И.о. ректора Яценко А.И.
« «-----2011

Рабочая программа дисциплины

Практикум по выразительному чтению

**направление подготовки
050100 педагогическое образование**

Профиль «Начальное образование», «Дошкольное образование»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения - очная

Славянск-на-Кубани
2011

ДИСЦИПЛИНА *Практикум по выразительному чтению*

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объём трудоёмкости: 3 зачетных единицы (академических - 108 часа, из них: 50 - аудиторных , 4 часа – КСР, 54 часа - самостоятельной работы)

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ: совершенствовать навыки свободного владения голосом, способствующего воспитанию лучших качеств речевого голоса: силы, легкости, красоты тембровой окраски; развивать умения, формирующие профессиональные качества речи будущих воспитателей – четкую артикуляцию, ясную дикцию, умение логично, образно, эмоционально действовать словом, «заражать» им своих слушателей

Задачи дисциплины:

- профессиональное освоение и воспитание голоса;
- углубление знаний по вопросам логики речи;
- углубление и расширение знаний правил литературного произношения;
- развитие навыков выразительного чтения и знакомство с основами методики

выразительного чтения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Практикум по выразительному чтению» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практикум по выразительному чтению» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин «Теория литературы и практика читательской деятельности», «История отечественной литературы», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению».

Изучение дисциплины «Практикум по выразительному чтению» является предшествующей для изучения курса «Организация дошкольного образования», «Формирование коммуникативных компетенций младших школьников», прохождения педагогической практики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) начальное образование

- владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- решение задач воспитания средствами учебного предмета (ПК-12).
- осознает специфику начального образования, способен реализовывать преемственность воспитания, обучения, социализации детей дошкольного, младшего школьного и младшего подросткового возрастов, готов к организации досуговой и творческой деятельности обучающихся (СК-1);

- способен применять знание теоретических основ и технологий начального литературного образования в формировании у учащихся начальных классов читательской самостоятельности (СК-3);
- готов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию учебного процесса в сельской школе.

б) дошкольное образование

- способен обеспечивать преемственность дошкольного и начального общего образования (СК-7).
- способен конструировать содержание образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей (СК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные принципы выразительного чтения;
- способы работы по постановке голоса и выразительной речи, нормы литературного произношения, основы анализа художественного текста и стихотворного произведения;

уметь:

- проанализировать любой заданный текст, независимо от жанра, с точки зрения выделения интонационно смысловых и логических центров;
- исполнять литературный текст, используя все средства выразительности художественного чтения;
- составлять сценарии спектаклей, утренников для детей разных возрастных групп;
- работать с различными видами кукол (перчаточными, пальчиковыми, ложковыми, ростовыми и т.д.);

владеть:

- навыками выразительного чтения.
- основами речевой профессиональной культуры;
- навыками выявления и использования возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности;
- навыками конструирования содержания образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5 курс, 9 семестр

Лекций – 20 часов, практических – 30 часов, КСР – 4 часа,

самостоятельная работа - 54 часов.

	Раздел, тема	Лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа

1	Выразительное чтение как учебная дисциплина и вид искусства	2 час	2 час	2 час
2	Средства выразительности устной речи	2 час	4 час	6 час
	Нормы литературного произношения и ударения.	6 час	8 час	6 час
3	Подготовка к исполнению литературных произведений	6 час	8 час	4 час
4	Формирование выразительности речи дошкольников и младших школьников.	4 час	4 час	4 час
5	Инсценирование и драматизация	2 час	4 час	4 час
	КСР -4 час Консультации, подготовка к зачету 4 часа Вариативная составляющая самостоятельной работы – 24час Форма контроля – зачет (9 семестр)			
	Всего;	20 час	30 час	26 час

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Начальное образование».

Автор - Шадрова В.И., к.п.н., доцент кафедры теории и методики начального образования ГОУ ВПО СГПИ.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ
20.01.2011 г., протокол № 4.